

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В КОРЕЕ

Получение хорошего образования в Южной Корее имеет решающее значение в становлении успешной карьеры любого корейца, поэтому задаче поступления в престижное учебное заведение придается наивысший приоритет, а сам процесс сдачи вступительных экзаменов может иметь достаточно напряженный характер. Корейские государственные административные органы четко выстраивают и контролируют весь образовательный процесс с ранних лет ребенка и до его последнего года в старшей школе. Наибольшее предпочтение отдается математике, корейскому и английскому языкам, точным наукам и наукам об обществе. Физической культуре не уделяется сродного внимания, поскольку она не считается образовательным предметом, как следствие, у многих школ отсутствует должный спортивный инвентарь. При этом Южная Корея была первой страной, обеспечившей высокоскоростной доступ к Интернету во всех образовательных учреждениях от начальных школ до вузов.

Учебный год разделен на два семестра. Первый начинается в марте и заканчивается в середине июля; второй начинается в конце августа и заканчивается в середине февраля. Учебная программа жестко не систематизирована и может варьироваться от одного учебного заведения к другому.

Общая структура образовательной системы Республики Корея

Степень	Продолжительность обучения	Обязательность
Начальная школа	6 лет	Да
Средняя школа	3 года	Да
Высшая школа	3 года	Нет
Колледж	2 года	Нет
Университет	4 года	Нет

Начальная школа. Начальную школу посещают дети в возрасте от 7 до 13 лет. В список изучаемых предметов входят корейский язык, математика, точные науки, науки об обществе, языки, изобразительное искусство, музыка. Обычно все эти предметы ведет один классный руководитель, хотя некоторые специализированные дисциплины могут вести другие педагоги (например, физкультуру или иностранные языки). Продвижение по ступеням образовательной системы с начальной до высшей школы определяется не результатами экзаменов, а исключительно возрастом ученика.

Английский язык сейчас начинают изучать уже в третьем классе начальной школы. Корейский язык разительно отличается от английского в плане

грамматики, поэтому освоение английского происходит с большим трудом, но с относительно небольшими успехами. Многие из родителей в связи с этим посылают своих детей дополнительно обучаться в частные учебные заведения, называемые хагвонами (кор. 학원). Все больше школ в стране начинают привлекать к обучению иностранцев, для которых английский язык является родным. Помимо общественных начальных школ в Корее существует ряд частных школ. Предлагается большее число учителей на меньшее количество учащихся, вводятся дополнительные предметы и устанавливаются более высокие стандарты образования в целом. Отсюда понятно естественное желание многих родителей устроить своих детей именно в такие школы, которое, однако, останавливает относительно высокая стоимость обучения в них.

Школьное образование в Корее. Школьное образование в Корее делится на среднее и высшее (обучение в средней и высшей школах соответственно).

Средняя школа. По-корейски средняя школа называется «чунхаке» (중학교, 中學校). В корейской средней школе 3 класса. Большинство учеников поступают в нее в возрасте 12 лет и заканчивают, соответственно, к 15 годам. Эти три года соответствуют примерно 7-9 классам Североамериканской и 2 и 4 классам (form) Британской образовательных систем. В средней школе почти всегда строго регулируются форма одежды и прически. Как и в начальной школе, школьники проводят большую часть дня в одном классе со своими одноклассниками; однако каждый предмет преподается своим учителем. Учителя переходят из класса в класс и только некоторые из них, кто преподает «специальные» предметы, имеют свою аудиторию, куда ученики ходят сами. Классные руководители играют очень важную роль в жизни учеников и имеют большой авторитет.

У учеников в средней школе обычно по шесть уроков в день.

В отличие от вуза, учебный план не сильно варьируется от одной средней школы к другой. Ядро учебной программы формируется: математикой, корейским и английским языками, а также рядом точных наук. Дополнительные предметы включают различные искусства, физическую культуру, историю, ханча (китайская иероглифика), этику, ведение домашней экономики, уроки компьютерной грамотности.

Продолжительность учебных занятий — 45 минут. Непосредственно до начала первого урока, у учеников имеется в распоряжении порядка 30 минут, которые могут быть использованы по желанию для самообучения, просмотра программ, вещаемых специальным образовательным каналом (Educational Broadcast System, EBS) или для ведения личных или классных дел.

В конце 60-х годов XX века правительство прекратило практики вступительных экзаменов в среднюю школу, заменив их системой, при которой в

среднюю школу зачислялись ученики из одного района. Это было сделано для того, чтобы усреднить уровень учеников во всех школах, однако, в некоторой степени разница между богатыми и бедными районами сохранилась. До недавнего времени большинство школ были открыты только для одного пола, но в последнее время новые средние школы принимают детей обоих полов, и прежние школы также становятся смешанными.

Как и в начальной школе, учащиеся переходят из класса в класс вне зависимости от их успеваемости, вследствие чего один и тот же предмет в одном и том же классе может изучаться совершенно разными по уровню подготовки учениками. Оценки начинают играть очень важную роль в последний год средней школы, поскольку они влияют на шансы поступления ученика в тот или иной вуз, если он в первую очередь хочет сделать научную, а не профессиональную техническую карьеру. Существуют несколько стандартных форм экзамена для определенных предметов, а преподаватели «научных» предметов обязаны следовать рекомендованным учебным пособиям, однако, обычно учителя средних школ обладают большими полномочиями относительно программы курса и метода преподавания, нежели преподаватели в вузах.

Многие ученики средней школы после занятий также посещают дополнительные курсы («хагвон»), либо проходят обучение у частных репетиторов. Особое внимание уделяется английскому и математике.

Высшая школа. Высшая школа по-корейски называется «кодынхакке» (고등학교, 高等學校). В высшие школы поступают на первый курс в возрасте 17 лет и выпускаются после третьего — в 19 лет. Школы могут быть разделены на специализированные отделения, соответствующие интересам того или иного ученика и совпадающие с его карьерным путем. К примеру, существуют «научные» высшие школы (Science high school), школы изучения иностранных языков и искусствоведческие школы. Все они требуют для поступления сдачи достаточно сложных экзаменов. Высшие школы могут быть также поделены на общественные (публичные) и частные. Для тех студентов, которые по каким-либо причинам не хотят получать далее образование в колледже, существуют профессиональные училища, которые специализируются в области технологии, агрикультуры или финансов, куда можно поступить сразу после выпуска из школы. Говоря о расписании высших школ, считается нормальным для студента возвращаться домой после полуночи после интенсивных сессии «самообучения». Учебная программа с порядка одиннадцатью предметами зачастую признается изматывающе тяжелой, поэтому некоторые студенты предпочитают поступать в частные академии, также называемые «хагвонами» (학원, 學院). В перечень основных предметов входят корейский и английский языки, математика, а также различные общественные и естественные науки. Важно заметить, что конкретные

предметы и уровень их преподавания могут варьироваться от школы к школе, в зависимости от специализации таких учебных заведений.

В отличие от средней школы, получение образования в высшей школе не является обязательным. Тем не менее, по оценкам OECD в 2005 году 97% молодых корейцев окончили высшую школу.

Большинство студентов из высшей школы поступают в колледжи в конце года. Студентам необходимо сдать стандартный тест, обычно называемый «сунын» (수능). Очень важно заметить, что учебная программа большинства школ построена вокруг содержания вступительных экзаменов. Сунын является аналогом американского SAT Reasoning test и состоит из трех главных секций: корейский язык, математика и английский. С конца 1980-х поступление в университет стало самым главным событием в жизни молодых корейцев. Поскольку поступление в колледж зависит от результатов вступительных экзаменов, ученики высших школ попадают в жесткий марафон на бесконечное запоминание огромного количества всевозможных фактов.

Тесты в высшей школе, проходящие два раза каждый семестр, почти столь же важны, как и вступительные экзамены в колледж или университет. Считается, что студенту нужно запомнить от 60 до 100 страниц фактов, чтобы успешно сдать такие периодические тесты. Ради поступления в наилучший университет жертвуют и семейной, и частной, и общественной жизнью.

Тем не менее, такая ситуация и ее основной компонент — упор на тесты — вряд ли изменится в ближайшем будущем. Большой плюс этого подхода в его объективности. Данная система считается, прежде всего, справедливой и беспристрастной. Использование же таких «необъективных» критериев сдачи как написание эссе, личные рекомендации или рекомендации от учителей, успехи во внеучебной работе, и т.д., потенциально открывают двери для всевозможных видов коррупции.

Заключение. Успехи Южной Кореи в экономике и технике — следствие умелого инвестирования в «человеческий ресурс». Традиционное общественное уважение к образованному человеку, сохранившееся с конфуцианских времен, дошло до наших дней, и сегодня им пользуются также ученые и работники различных технических профессий. Научные профессии считаются самыми престижными в Южной Корее с 1980-х годов.

Успехи южнокорейской национальной образовательной программы подтверждаются статистически. В 1945 грамотными были 22 % граждан; к 1970 — 87,6, а в 1980-е — 93 %.

Впечатляют расходы государства на нужды образования. В 1975 они составляли 220 миллиардов вон, что соответствует 2,2 ВВП, или 13,9 процента всего бюджета. А в 1986 это уже была цифра в 3,76 триллиона вон, или 4,5 процента ВВП и 27,3 процента бюджета.